

Deel 1 Taaldenken: nadenken over zinnen

1 a Markeer in elke zin:

GROEN ▶ één of meer werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt. /2

b Onderstreep in elke zin de persoonsvorm.

/2

Tip: het onderwerp is al geel gemarkeerd.

- 1 Matilda's ouders bezaten een aardig huis met drie slaapkamers.
- 2 Haar vader handelde in tweedehandsauto's.
- 3 Hij krijgt het zaagsel voor zijn auto's gratis bij de zagerij.
- 4 Dat wil jij wel graag weten, hé.

2 a Markeer in elke zin:

/4

GEEL ▶ het onderwerp.

GROEN ▶ één of meer werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.

b Onderstreep in elke zin de persoonsvorm.

/2

- 1 De vader van Matilda mengt het zaagsel door de olie van de versnellingsbak.
- 2 Hij draait de kilometerteller achteruit met behulp van een boormachine.
- 3 In een paar minuten kan hij wel tachtigduizend kilometer van de teller afhalen.
- 4 Die oplichterij heeft hem al een hoop geld opgeleverd.

3 a Markeer in elke zin:

/1

GEEL ▶ het onderwerp.

b Onderstreep in elke zin de persoonsvorm.

/1

c Markeer in elke zin:

ROZE ▶ de persoonsvorm en de andere woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt. /2

- 1 Meneer Wurmhout was een klein, ratachtig mannetje.
- 2 Jij bent een dom, klein mormel.

Deel 2 Taaldenken: woorden uit het thema

4 Welke betekenis is letterlijk en welke figuurlijk? /2

het is er met de haren bij gesleept

- | | Letterlijk | Figuurlijk |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Het is overdreven. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 Ik sleep mijn buurmeisje mee aan haar haren als ik kwaad ben. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5 Duid het juiste antwoord aan. /2

- Wat is een drastische oplossing tegen luizen op je hoofd?
 - Je haar kammen.
 - Je haar wassen.
 - Je haar afscheren.
 - Je haar drogen.
- Wat is feedback geven aan iemand die iets doet?
 - Een cadeau geven als hij aankomt of buitengaat.
 - Herhalen wat iemand gezegd heeft.
 - Vragen of hij het naar zijn zin heeft.
 - Zeggen hoe iemand iets de volgende keer beter kan doen.

6 Antwoord met een voorbeeld dat duidelijk maakt dat je het onderstreepte woord begrijpt. /3

- Aan welke drang kun jij soms niet weerstaan?

Bv. Als je dorst hebt, heb je de drang om te drinken.

- Wat vind jij fascinerend?

Bv. Dat we met elkaar kunnen telefoneren zonder draad.

- Beschrijf een situatie waarin je neutraal moet zijn.

Bv. Mama en papa maken ruzie. Jij kiest best geen partij.

7 Lees de tekst. Schrijf de woorden in het juiste kader. Kies uit: /4

kop – inleiding – midden – lay-out

kop

inleiding

midden

Witte giraffen gespot

In Kenia zijn twee witte giraffen gefilmd. Dat gebeurde voor de allereerste keer. Natuurbeschermers zijn er wild van. De huid van de dieren is wit. Dat komt door een ziekte. Gevaarlijk is die niet. Maar de giraffen hebben wel een ander probleem ...

Heel zeldzaam

Keniaanse dorpingen schrokken vorige week: ineens doken er twee witte giraffen op. Een moeder en haar kalfje. Ze leven in een natuurreservaat. De dorpingen verwittigden meteen de natuurbeschermers.



“Ze kwamen heel dichtbij. En ze waren heel kalm”, schrijven natuurbeschermers op hun blog. “We waren er helemaal wild van.”

Normaal gezien hebben giraffen bruingele vlekken op hun huid. Zo zijn ze moeilijk te zien in het oerwoud. Maar deze giraffen zijn wit. En dat is heel ongewoon. “In de huid van elk dier zit pigment”, leggen de natuurbeschermers uit. “Daardoor krijgt het kleur. Maar soms is er heel weinig pigment. In dit geval komt dat door ziekte. Ze maakt delen van het lichaam wit. Vooral de huid.” Het kan geen kwaad. Maar er is een ander gevaar: leeuwen en hyena’s jagen op giraffes. Zij kunnen de dieren nu gemakkelijker zien.

lay-out

<p> Ik denk dat ik voor mijn toets ___ /25 zal behalen.</p> <p>Ik vind dat voor mij:</p> <p><input type="checkbox"/> zeer goed.</p> <p><input type="checkbox"/> goed.</p> <p><input type="checkbox"/> niet goed.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ik heb mijn toets nagekeken.</p> <p>Dit wil ik over de toets vertellen:</p> <p><input type="checkbox"/> Ik vind de toets moeilijk/gemakkelijk.</p> <p><input type="checkbox"/> Ik begrijp oefening ___ niet.</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>
<p>Je behaalde ___ /25 op je toets.</p> <p>Ik vind dat voor jou:</p> <p><input type="checkbox"/> zeer goed.</p> <p><input type="checkbox"/> goed.</p> <p><input type="checkbox"/> niet goed.</p>	<p>Ik geef je de volgende tips:</p> <p><input type="checkbox"/> Als je een zin onderzoekt, probeer dan eerst het onderwerp te vinden.</p> <p><input type="checkbox"/> De persoonsvorm kun je vinden door een ja-neevraag te stellen.</p> <p><input type="checkbox"/> Herlees de taalweters.</p> <p>_____</p>